

MODELO MEMORIA FINAL DE PROYECTO. Anexo II. PROGRAMA RALBAR. UNIVERSIDAD DE LEÓN CONVOCATORIA 2025

1.- Resumen del proyecto

1.1 Nombre del proyecto:

Programa Ralbar

1.2. Territorio de implantación del proyecto:

Núcleos rurales de la provincia de León, preferiblemente de menos de 2000 habitantes

1.3. Descripción:

En el año 2025 se lanzó la 5ª Convocatoria de las becas del Programa Ralbarque, en el marco de la estrategia contra la despoblación y la dinamización de los entornos rurales de la provincia de León, facilitasen una primera experiencia laboral de dos mesesa nuestros estudiantes universitarios en esos espacios. Se planteó a modo de reto en el cual los alumnos, para optar a esta experiencia, hubieron de presentar un proyecto que contribuyese a la dinamización rural de los territorios en los que se iban a implantar. Así, los estudiantes presentaron, para poder optar a una de las becas, un proyecto concreto de actuación que, partiendo de las oportunidades de los territorios, y de acuerdo con su formación de Grado, supusiera un beneficio para el entorno rural en el que se iba a desarrollar durante los dos meses de verano.

En esta convocatoria se ofertaron 13 becas y se presentaron inicialmente 22 proyectos. Los proyectos fueron sometidos a evaluación a cargo de la comisión académica al efecto. Tras la publicación provisional (Tabla 1) nos notifican que se produjo un fallo en el sistema de registro electrónico, por lo que se reciben 1 proyecto más, que, tras ser baremado, ocupa el puesto de 3 suplente y se incluye en la publicación definitiva (Tabla 2). Desde la fecha de publicación de la relación definitiva hasta la fecha de inicio, se producen 3 renuncias debido a contrataciones de los estudiantes (egresados) y a la concesión de otras becas. Este programa es incompatible con cualquier otra cotización a la Seguridad Social. Renuncian Natalia Martínez Carrera y Andrea Fernández García. Se contacta con el primer suplente: que renuncia por motivos de incompatibilidad y con los suplentes 2 y 3 que aceptan la beca, y confirmando los 13 becados de esta quinta edición.



Tabla 1. Relación Provisional.

Listado provisional de titulares por orden de puntuación:

DNI	Apellidos y Nombre	MODALIDAD	Puntuación obtenida
0*772**4T	RODRÍGUEZ LABALLÓS, PAULA	Individual	80,37
71***628T	RODRIGUEZ GOMEZ, JAIME	Individual	79,16
7**605*2M	REY RODRIGUEZ, PATRICIA ***	Individual	75,88
***24779S	CAMPOY DIEZ, MARIA	Individual	75,11
4687K	BLANCO PONTON, MELANI	Colaborativa	74,17
7**79*85F	GUERRA ANDRÉS, LAURA **	Individual	73,36
718***27Q	CALVO GARCÍA, SONIA	Individual	73,32
7147***1L	CASTRO ROBLES, VICTOR	Individual	73,19
7***9898S	GONZÁLEZ PÉREZ, MIGUEL	Individual	70,61
714**28*M	MARTÍNEZ CARRERA, NATALIA	Colaborativa	69,85
71***784E	RODRIGUEZ VEGA, MARTA	Individual	69,24
714**1*5G	SANCHEZ ALBA, LAURA ***	Individual	68,47
71*11**0T	FERNÁNDEZ GARCÍA, ANDREA	Individual	67,60

Listado provisional de suplentes por orden de puntuación:

DNI	Apellidos y Nombre	MODALIDAD	Puntuación obtenida
71818***C	GUTIÉRREZ VILLACORTA, MARIA ROSA	Individual	64,80
71***973V	LOMBAS ZAPATERO, PAULA	Colaborativa	62,36
7*564**8v	RUBIO REINARES, CLARA	Individual	61,50
5***3402H	FERNANDEZ PAREDES, DIEGO ARTURO	Individual	59,66
09***571X	DELGADO ESTEVEZ, AINHOA XIA	Colaborativa	55,63
7*128**6J	DÍEZ SUAREZ, LORENA	Individual	53,68
7*4*00*8A	SAN MARTIN OLMO, JAIME	Individual	49,45
71***668S	REYERO URDIALES, GUILLERMO	Individual	48,62
714***62C	CASADO PUENTE, CLAUDIA	Individual	42,59

Tabla 2. Relación definitiva

Listado ${f definitivo}$ de ${f titulares}$ por orden de puntuación:

DNI	Apellidos y Nombre	MODALIDAD	Puntuación obtenida
0*772**4T	RODRÍGUEZ LABALLÓS, PAULA	Individual	80,37
71***628T	RODRÍGUEZ GÓMEZ, JAIME	Individual	79,16
7**605*2M	REY RODRÍGUEZ, PATRICIA	Individual	75,88
***24779S	CAMPOY DIEZ, MARÍA	Individual	75,11
4687K	BLANCO PONTON, MELANI	Colaborativa	74,17
7**79*85F	GUERRA ANDRÉS, LAURA	Individual	73,36
718***27Q	CALVO GARCÍA, SONIA	Individual	73,32
7147***1L	CASTRO ROBLES, VICTOR	Individual	73,19
7***9898S	GONZÁLEZ PÉREZ, MIGUEL	Individual	70,61
714**28*M	MARTÍNEZ CARRERA, NATALIA	Colaborativa	69,85
71***784E	RODRÍGUEZ VEGA, MARTA	Individual	69,24
714**1*5G	SÁNCHEZ ALBA, LAURA	Individual	68,47
71*11**0T	FERNÁNDEZ GARCÍA, ANDREA	Individual	67,60

Listado **definitivo** de **suplentes** por orden de puntuación:

DNI	Apellidos y Nombre	MODALIDAD	Puntuación obtenida
71818***C	GUTIÉRREZ VILLACORTA, MARIA ROSA	Individual	64,80
71***973V	LOMBAS ZAPATERO, PAULA	Colaborativa	62,36
7199***9R	REDONDO DIEZ, RAFAEL	Individual	62,30
7*564**8v	RUBIO REINARES, CLARA	Individual	61,50
5***3402H	FERNÁNDEZ PAREDES, DIEGO ARTURO	Individual	59,66
09***571X	DELGADO ESTEVEZ, AINHOA XIA	Colaborativa	55,63
7*128**6J	DÍEZ SUAREZ, LORENA	Individual	53,68
7*4*00*8A	SAN MARTIN OLMO, JAIME	Individual	49,45
71***668S	REYERO URDIALES, GUILLERMO	Individual	48,62
714***62C	CASADO PUENTE, CLAUDIA	Individual	42,59



La presentación de los proyectos se realiza el día 13 de junio con la presencia de la Magnifica Rectora, la Vicerrectora de Inclusión, Igualdad y proyección Social, la directora de Relaciones con la Sociedad y Dña. Camino Quiñones, Directora Comercial de la Provincia de León de la Fundación del Banco Sabadell. (enlace) https://www.unileon.es/noticias/el-programa-ralbar-moviliza-el-talento-de-la-universidad-de-leon-para-revitalizar-el-medio.

Tras la presentación de los proyectos, la renuncia de 1 estudiante: Andrea Fernández García por motivos de incompatibilidad. Se contacta con el primer suplente (María Rosa Gutiérrez Villacorta): que renuncia también, por motivos de incompatibilidad y con la suplente 2 (Paula Lombas Zapatero) que acepta la beca.

En la segunda semana de julio, renuncia a la beca Natalia Martínez Carrera por motivos de incompatilidad y se contacta con el 3er suplente (Rafael Redondo Díez) que aceptan la beca, y confirmando los 13 becados de esta quinta edición. Hay que señalar que una de las renuncias corresponde a Natalia, que es una de las integrantes de la modalidad Colaborativa (junto con Melani). Al renunciar a la beca, la totalidad de las becas adjudicadas corresponden a la modalidad e individual.

Listado de proyectos desarrollados en esta quinta edición:

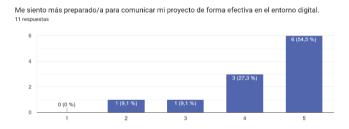
- 1. Paula Rodríguez Laballós: "ENDE: Escuela itinerante de Igualdad"
- 2. Jaime Rodríguez Gómez: "Actívate en Acebedo: actividad física, entornos naturales y convivencia intergeneracional para un estilo de vida saludable"
- 3. Patricia Rey Rodríguez: "Ciberseguridad para Mayores en el entorno rural; Protegiendo la Privacidad y la seguridad en la era digital"
- 4. María Campoy Díez: "Fomento de la Lectura en el Entorno rural"
- 5. Melani Blanco Pontón: "Háblame de Canseco: la vida de un Pueblo a través de sus protagonistas".
- 6. Laura Guerra Andrés: "Latidos rurales, Fresno saludable
- 7. Sonia Calvo García: "Memorias de Oceja de Valdellorma: Voces del pasado, caminos al futuro."
- 8. Víctor Castro Robles: "La usanda d'o Molin en la cuenca del Torío: memoria, agua y futuro"
- 9. Miguel González Pérez: "Laguna de Negrillos: pasado, presente y visión de futuro."
- 10. Marta Rodríguez Vega: "Tres gestos; una vida"
- 11. Laura Sánchez Alba: "al corro de la tradición: Juegos y Juguetes Intergeneracionales"
- 12. Paula Lombás Zapatero: "Muévete en el campo: Salud y Bienestar a través del ejercicio en el entorno rural"
- 13. Rafael Redondo Diez: "Marca RBVOyL: Impulso y Conexión con el territorio"



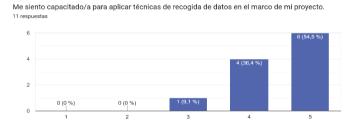
El día 1 de julio, se desarrolla una Jornada de Formación para todos los estudiantes, divida en tres bloques temáticos: Bloque 1: Visibilidad, redes sociales y comunicación digital; Bloque 2: Técnicas de recogida de datos en el territorio y Bloque 3: Justificación e Informe Final. En la primera parte se aborda el manejo de las RRSS y la adecuada divulgación, en el segundo bloque se tratan técnicas de recogida de datos en el territorio (cualitativo y cuantitativo) y el tercer bloque está destinado borda aspectos prácticos de planificación y desarrollo de un proyecto de dinamización rural en el terreno.

Esta formación fue considerada mayoritariamente por los estudiantes como útil o muy útil para el desarrollo de su proyecto, señalando como puntos fuertes su adecuación y su aplicabilidad. Los estudiantes, además, sugieren la posibilidad de que se amplíe a dos jornadas. En definitiva, podemos concluir que esta formación inicial sirvió para mejorar la ejecución y la divulgación de los proyectos. Se adjuntan resultados de la valoración de cada uno de los bloques temáticos por parte de los estudiantes.

Bloque 1:



Bloque 2:



Bloque 3:





Valoración global de la formación y de las reuniones informativas con las coordinadoras



1.4. Colaboradores:

En todos ellos el organizador y colaborador principal ha sido la Universidad de León y, además, cada uno de los proyectos becados contaba el apoyo de entidades locales que también participaron en la tutorización de los proyectos. (Tabla 4)

Tabla 4. Instituciones/entidades colaboradoras en los proyectos becados en el Programa Ralbar 2025

Estudiante	Proyecto	Lugar de desarrollo	Entidad colaboradora
PAULA RODRIGUEZ LABALLÓS	ENDE: ESCUELA ITINERANTE DE IGUALDAD	VILLAQUILANBRE (ITINERANTE)	AYUNTAMIENTO DE VILLAQUILAMBRE (CENTRO DE INFORMACION Y ASESORAMIENTO A LAS MUJER E IGUALDAD)
JAIME RODRIGUEZ GÓMEZ	ACTIVATE EN ACEBEDO: ACTIVIDAD FÍSICA, NATURALES Y CONVIVENCIA INTERGENRACIONAL PARA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE	ACEBEDO	JUNTA VECINAL DE ACEBEDO
PATRICIA REY RODRIGUEZ	CIBERSEGURIDAD PARA MAYORES EN EL ENTORNO RURAL: PROTEGIENDO LA PRIVACIDAD Y LA SEGURIDAD EN LA ERA DIGITAL	MATALLANA DE TORIO	AYUNTAMIENTO MATALLANA DE TORIO
MARÍA CAMPOY DIEZ	FOMENTO DE LA LECTURA EN EL ENTORNO RURAL	LORENZANA	AYUNTAMIENTO DE CUADROS
MELANI BLANCO PONTON	HABLAME DE CANSECO: LA VIDA DE UN PUEBLO A TRAVÉS DE SUS PROTAGONISTAS	CANSECO (CARMENES)	ASOCIACION CULTURAL PICO HUEVO
LAURA GUERRA ANDRES	LATIDOS RURALES, FRESNO SALUDABLE	FRESNO DE LA VEGA	AYUNTAMIENTO DE FRESNO DE LA VEGA
SONIA CALVO GARCÍA	MEMORIAS DE OCEJA DE VALDELLORMA: VOCES DEL PASADO, CAMINOS AL FUTURO	OCEJA DE VALDELLORMA	AYUNTAMIENTO DE LA ENCINA
VÍCTOR CASTRO ROBLES	LA USANDA D'O MOLIN EN LA CUENCA DEL TORIO: MEMORIA, AGUA Y FUTURO	GARRAFE, VILLAQUILAMBRE Y VEGACERVERA	ASOCIACION CONSEJO RÍO TORÍO
MIGUEL GONZALEZ PEREZ	LAGUNA DE NEGRILLOS: PASADO, PRESENTE Y VISION DE FUTURO	LAGUNA DE NEGRILLOS	AYUNTAMIENTO DE LAGUNA
MARTA RODRIGUEZ VEGA	TRES GESTOS: UNA VIDA	AYUNTAMIENTO POZUELO DEL PARAMO	ALTOBAR DE LA ENCOMIENDA

[®]Sabadell

Fundación

LAURA SANCHEZ ALBA	AL CORRO DE LA TRADICIÓN: JUEGOS Y JUGUETES INTERGENERACIONALES		AYUNTAMIENTO DE MATALLANA
PAULA LOMBAS ZAPATERO	MUEVETE EN EL CAMPO: SALUD Y BIENESTAR A TRAVES DEL EJERCICIO EN EL ENTORNO RURAL	POLA DE GORDÓN	RESERVA DE LA BIOSFERA DEL ALTO BERNESGA
RAFAEL REDONDO DIEZ	MARCA RBVOyL: IMPULSO Y CONCEXION CON EL TERRITORIO	OMAÑA Y LUNA	RBVOyL

1.5. Calendario del proyecto (duración, fecha de inicio y finalización)

- ♣ 20 de marzo de 2025: celebración de la Jornada de Comunidad RALBAR. Networking RALBAR: espacio de trabajo Tutores, entidades y estudiantes con la presencia de los agentes implicados en las 4 ediciones anteriores.
- ≠ 30 de marzo de 2025: publicación de la convocatoria RALBAR 2024-2025.
- ♣ Del 01 al 30 de abril de 2025: Presentación de proyectos: el plazo de presentación de solicitudes por parte de los estudiantes: entre el 01 y el 30 de abril de 2025.
- ♣ 7 de mayo de 2025: Publicación de lista provisional de proyectos seleccionados.
- **4** 22 de mayo de 2025: Publicación de lista definitiva de proyectos seleccionados.
- ♣ 13 de junio de 2025 a las 12:00 horas: Presentación de proyectos a medios de comunicación.
- ♣ 1 de julio de 2025 de 09:00 a 14:30 horas: Formación RALBAR para los estudiantes becados.
- ♣ Del 02 de Julio al 31 de Agosto de 2025: Desarrollo de los proyectos en las comunidades rurales.
- **4** 8 de septiembre de 2025: Entrega de la memoria final del proyecto ejecutado por los estudiantes.
- ♣ 22 de septiembre de 2025 de 12:00 a 14:00 horas: Exposición y defensa oral pública de resultados de los proyectos desarrollados.

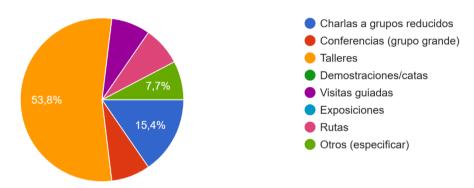


2.-Indicadores de cobertura (no deben incluirse datos personales de los beneficiarios)

2.1 Número de asistentes:

No tenemos cifras exactas, pero sí aproximadas de los asistentes a cada una de las actividades realizadas como parte de los proyectos becados.

En esta edición los proyectos han realizado actividades muy diversas, siendo las actividades publicas mayoritarias los talleres destinados al público, seguido de las charlas a grupos reducidos.



- -Número de becados: 13 alumnos matriculados en la Universidad de León
- -Impacto cuantitativo: beneficiarios directos (diferentes según los proyectos), beneficiarios indirectos (familias, población del medio rural, entidades y agentes implicados).

2.2. Actividades desarrolladas: (desglosadas por proyectos)

Paula Rodríguez Laballós: "ENDE: Escuela itinerante de Igualdad"

- Taller 1: Villasinta / 8 julio / 13 participantes: género mayoritario femenino: adultos +65 años y menores 10-12 años_____Villanueva / 10 julio / 8 participantes: género mayoritario femenino: mayores de 65 años
- Taller 2: Villasinta / 15 julio / 14 participantes: / femenino / adultos +65 y menores 10-12. Villanueva / 17 julio / 11 participantes: femenino / +65
- Taller 3: Villasinta / 24 julio / 10 participantes femenino/ adultos +65 y menores 10-12.
 Villanueva / 25 julio / 14 participantes/femenino / +65
- Taller 4: Villasinta / 29 julio / 16 participantes: / femenino/ adultos +65 y menores 10-12.
 Villanueva / 31 julio / 11 participantes/femenino / +65
- Taller 5: Villasinta / 5 agosto / 15 participantes/femenino/ adultos +65 y menores 10-12. Villanueva / 7 agosto / 12 participantes/femenino / +65
- Taller 6: Villasinta / 12 agosto/ 16 participantes/femenino/ adultos +65 y menores 10-12.
 Villanueva / 14 agosto / 11 participantes/femenino / +65
- Taller 7: Villasinta / 19 agosto / 22 participantes / femenino/ adultos +65 y menores 10-12.
 Villanueva / 21 agosto / 15 participantes/ femenino / +65
- Taller 8: Villasinta / 26 agosto / 26 participantes/femenino/ adultos +65 y menores 10-12
 Villanueva / 28 agosto / 22 participantes/femenino / +65



Jaime Rodríguez Gómez: "Actívate en Acebedo: actividad física, entornos naturales y convivencia intergeneracional para un estilo de vida saludable"

- Arreglo de la bolera: 8 participantes la mayoría fueron niños de entre 10 y 13 años, aunque también participaron gente de 25-35 años
- Ruta del SALTADERO: 25 participantes hubo homogeneidad y desde el más pequeño que tenía 7 años a la más mayor que tenía 76 años
- Tarde de historias y memorias: 12 participantes la mayoría mujeres de entre 50 y 70 años Iniciación a la bola redonda: por la mañana un grupo de 5 de niños de entre 8 y 13 años y por la tarde 13 participantes de entre 21 y 35 años
 - Ruta HISTORIA de la presa: 25 participantes, homogeneidad de género y diversidad de edades
- Limpieza polideportivo 4 participantes niños de 8-10 años
 Bola REDONDA 14 participantes: gran mayoría de hombres y la mayoría de entre 20 y 35 años aunque había participantes también de 50 y 60 años
- Ruta al Repetidor de Acebedo 5 participantes mujeres y hombres, edades: 18, 19 años, 58 y 65 años
- Organización Torneo de Bolos 20 participantes únicamente participaron hombres. Edad media: +- 45 años
- Bola redonda: 12 participantes: homogeneidad de participantes y edades diversas
 Limpieza polideportivo 1 participante
- Juego de la RANA 30 de Julio 14 participantes homogeneidad de género de participantes y de edades
- Ruta al árbol de la VIDA 31 de Julio 8 participantes, 2 mujeres y 6 hombres había 2 jóvenes de 22 años y el resto de 50 a 70 años
- Bola Cacha: 6 participantes, 5 niños y 1 niña de en torno 8-14 años
 Ruta a Retuerto: 16 participantes, en su gran mayoría hombres de entre 30-60 años
 Charla sobre el Aceite de Oliva: 26 participantes en su gran mayoría mujeres de en torno a 50-70 años
 Bola Redonda: 18 participantes
 Organización y señalización de la carrera popular: 186 dorsales
- Juegos tradicionales y populares y BARRIO DE ARRIBA CONTRA BARRIO DE ABAJO: 30 participantes, homogeneidad de participantes en su gran mayoría jóvenes, pero había de todas las edades Bola Redonda: 0 participantes
 - Charla sobre la Presencia Vadiniense en esta montaña
- Difusión y organización del torneo de bolos infantil
- Ruta a Lois: 21 participantes, había 12 hombres y 9 mujeres (todas las edades)

Patricia Rey Rodríguez: "Ciberseguridad para Mayores en el entorno rural; Protegiendo la Privacidad y la seguridad en la era digital"

- Talleres semanales: han asistido gente de más de 65 años en grupos pequeños, aunque no lo han hecho de forma constante. Mayor presencia femenina
- Actividad final: 16 personas. Edad entre 60 y 70.

María Campoy Díez: "Fomento de la Lectura en el Entorno rural"

- Club de Lectura 1/7 de julio / femenino / 70 aprox
- Cuentacuentos 1/9 de julio / femenino / 6 años
- Cuentacuentos 2/ 16 de julio / femenino / 4 y 5 años
- Club de Lectura 2/18 de julio / femenino / 70 aprox
- Club de Lectura 3/21 de julio / femenino / 70 aprox
- Creación de un cuento/ 23 de julio / femenino / 6 años
- Visita a la Casa-Museo de Pereira / 25 de julio / femenino / 70 aprox
- Exposición del cuento/ 28 de julio / femenino / 40 aprox
- Club de Lectura 4/30 de julio / femenino /50 aprox

[®]Sabadell

Fundación

- Taller de marcapáginas/ 1 de agosto / femenino / 6 años
- Club de Lectura 5/ 4 de agosto / femenino /70 aprox
- Taller de marionetas 1/6 de agosto / femenino /4 años
- Taller de marionetas 2/13 de agosto / femenino / 6 años
- Club de Lectura 6/14 de agosto / femenino / 70 aprox
- Club de Lectura 7/ 18 de agosto / femenino / 70 aprox
- Gymcana Literaria 1/20 de agosto / femenino / 4,5, 6 y 9 años
- Club de Lectura 8 (Recital)/ 26 de agosto / femenino / 70 aprox
- Gymcana Literaria 2/27 de agosto / femenino / 6 años
- Acto Final/ 29 de agosto / femenino / 50 aprox

Melani Blanco Pontón: "Háblame de Canseco: la vida de un Pueblo a través de sus protagonistas".

- Diferentes entrevistas en diferentes fechas: 8 mujeres y 5 hombres, + de 60 años
- Taller de digitalización de fotos/26 y 27 de junio/ mayoría mujeres de + de 65 años
- Exposición de fotos/ 11 de agosto/ 82 personas mayoría mujeres, de todas las edades
- Recreación de fotos/14 de agosto/ 12 personas, mayoría mujeres 11 años
- Visualización de fotos antiguas/ 17 de agosto/ 23 personas mayoría mujeres, de 60 años
- Video documental/23 de agosto/ 68 personas, mayoría mujeres, de todas las edades

Laura Guerra Andrés: "Latidos rurales, Fresno saludable"

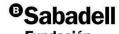
- Taller 1 (18 y 19 de julio): género mayoritario mujeres y edad mayoritaria del grupo de de adultos muy variado entre 40 y 70 años
- Taller 2 (26 de julio): género mayoritario mujeres y edad del grupo de adultos entre 40 y 70 años.
- Taller 3 (31 de julio): género mayoritario mujeres y edad mayoritario del grupo 50 años
- Taller 4 (7 de agosto): género mayoritario mujeres y edad mayoritario 30 años
- Taller 5 (14 y 19 de agosto): género mayoritario mujeres y edad mayoritario 30 años
- Taller 6 (26 de agosto): género mayoritario mujeres y edad mayoritario 20 años
- Actividad final (30 de agosto): género mayoritario mujeres y edad mayoritario 50 años

Sonia Calvo García: "Memorias de Oceja de Valdellorma: Voces del pasado, caminos al futuro."

- Actividad 1charla de anunciación/40-50 años/femenino
- Actividad 2 visita a la iglesia/3 de agosto/50-60 años/femenino
- Actividad 3 encuentro entre jóvenes/12-16 años/masculino
- Actividad 4 charla sobre documentación/13 de agosto/40-50 años/femenino
- Actividad 5 taller de juegos tradicionales/14 de agosto/15 16 años/femenino
- Actividad 6 encuentro entre jóvenes y mayores/16 de agosto/60-70 años/femenino
- Actividad 7 ruta por la senda del mamut/17 de agosto/15-25 años/femenino
- Actividad 8 taller de arcilla/22 de agosto/15-16 años/femenino
- Actividad 9 mural colaborativo/23 de agosto/15-25 años/femenino
- Actividad 10 proyección video recopilatorio/31 de agosto/15-25 años/femenino

Víctor Castro Robles: "La usanda d'o Molin en la cuenca del Torío: memoria, agua y futuro"

- Visitas a molinos: personas de 50 a 85 años.
- Geocaching del día 22 de agosto han sido niños de 4 a 13 años.
- Fiesta final: 60 personas entr los 20 y los 80 años.



runuacion

Miguel González Pérez: "Laguna de Negrillos: pasado, presente y visión de futuro."

- visita guiada en colaboración con Diputacion de Leon/10/07/femenino/65-88años
- Pequehistoria: Taller de historia infantil/11/07/femenino/4-12años
- Taller iconografía religiosa y visita guiada Iglesia de San Juan Bautista (colaboración con la residencia y centro de dia Nuestra Señora del Arrabal) / 19/07/masculino/ 78-90 años
- Taller iconografía religiosa y visita guiada Iglesia de Santa Maria del Arrabal (colaboración con la residencia y centro de día Nuestra Señora del Arrabal) / 01/08/ femenino/ 78-91
- Visita guiada/ 01/08/ masculino/ 4-67 años
- Visita guiada/ 04/08/ femenino/ 14-70 años
- Visitas guiadas (mañana y tarde) / 11/08/ femenino/ 12-70 años
- Mesa redonda femenina (colaboración con la asociación de mujeres El Castillo) / 13/08/ femenino/ 16-88 años
- Visitas guiadas (mañana y tarde) / 27/08/ femenino/ 4-82 años
- Visitas guiadas (mañana y tarde) /28/08/ femenino/ 4-86 años

Marta Rodríguez Vega: "Tres gestos; una vida"

- Presentación de proyecto/ Martes 2 de julio/ Mujeres/50 años
- Conocimientos de primeros auxilios y taller práctico de posición de lateral de seguridad/ Lunes 14 de julio/ Mujeres/ 55 años
- Conocimiento de RCP y DESA/ martes 15 de julio/ Mujeres 65 años
- Simulacros con maniquís de RCP y DESA/lunes 21 de julio/ Mujeres/ 65 años
- Simulacros con maniquís de RCP y DESA/ miércoles 23 de julio/ Mujeres/ 65 años
- Actuación ante golpe de calor/ miércoles 30 de julio/ Mujeres/ 60 años
- Prevención y actuación ante picaduras de garrapatas/ miércoles 6 de agosto/ Mujeres/ 60 años
- Prácticas de maniobra de Heimlich y control de hemorragias (aprendizaje de torniquete casero)
 /lunes 18 de agosto/ Mujeres/ 65 años
- Preparación de botiquín rural y aprendizaje de vendajes / miércoles 20 de agosto/ Mujeres/ 65 años
- Escape Room Sanitario (repaso)/ miércoles 27 de agosto/ Mujeres/ 65 años

Laura Sánchez Alba: "al corro de la tradición: Juegos y Juguetes Intergeneracionales"

- Taller/ lunes, 7 de julio/ 1 niño y 1 niña, 2 madres y un padre/ niños de 4 y 5 años y adultos de entre 30 y 35 años.
- Taller/ miércoles, 9 de julio/ 2 padres, 3 madres, 6 niños y 4 niñas/ niños de entre 4 y 7 años y adultos de entre 30 y 50 años.
- Taller/ miércoles, 16 de julio/ 3 niños y 5 niñas, 4 madres, y 3 abuelos/ niños de entre 4 y 10 años y adultos desde 30 hasta 80 años.
- Taller/ lunes, 21 de julio/ 4 niños y una niña y 2 madres/ niños de entre 4 y 7 años y adultos de entre 30 y 40 años.
- Taller/ miércoles, 23 de julio/ 3 niños y una niña, dos madres, un padre y dos abuelos/ niños de entre 4 y 7 años y adultos desde 30 hasta 80 años.
- Taller/ lunes, 28 de julio/ 4 niños y 1 niña y 2 madres/ niños de entre 3 y 8 años y adultos de 30 a 35 años.
- Taller/ miércoles, 30 de julio/ 2 niños y 2 niñas y dos madres/ niños de entre 4 y 8 años y adultos de entre 30 y 40 años.
- Taller/ miércoles, 6 de agosto/ 1 niño y 1 madre/ niños de 4 años y madre de 40.
- Taller/ lunes, 11 de agosto/ 4 niños y 1 madre/ niños de entre 4 y 6 años y madre de 40.
- Taller/ lunes, 18 de agosto/ 5 niños y 4 madres/ niños de entre 3 y 6 años y madres de entre 30 y

[®]Sabadell

Fundación

45 años.

- Taller/ miércoles, 20 de agosto/ 4 niños y 3 niñas y 3 madres/ niños de entre 4 y 10 años y madres de entre 30 y 40.
- Taller/ lunes, 25 de agosto/ 2 niñas y un niño y 2 madres/ niños de entre 4 y 6 años y madres de entre 30 y 40.
- Taller/ miércoles, 27 de agosto/ 1 niño y 1 madre/ niños de 4 años y madre de 40.

Paula Lombás Zapatero: "Muévete en el campo: Salud y Bienestar a través del ejercicio en el entorno rural"

- Charla posturas/23 Julio/mujer/>65
- Taller constantes y ejercicios/1 Agosto/mujer/>65
- Sesión Intergeneracional/8 Agosto/mujer/>65
- Caminata Saludable/13 Agosto/mujer/50-64
- Rutina para el Hogar/22 Agosto/mujer/>65
- Prevención de caídas/29 Agosto/mujer/>65

Rafael Redondo Diez: "Marca RBVOyL: Impulso y Conexión con el territorio"

- Jornada puertas abiertas presentación proyecto/30 del 07/ mujer 50 años
- Stand informativo/09 del 08/ mujer 40 años
- Taller etiquetado y cata mieles/11 del 08/ mujer 30 años

PRODUCTOS RALBAR de la convocatoria de las Becas del Programa Ralbar 2025:

Denominamos PRODUCTOS RALBAR a las producciones realizadas por los estudiantes para la Dinamización Rural, es decir a los resultados, herramientas, recursos y mejoras que se obtienen a través de los proyectos RALBAR y de las actividades desarrolladas en ellos, enfocadas en la revitalización y desarrollo de comunidades rurales. Estos productos pueden ser físicos, como infraestructuras y materiales, o intangibles, como el fortalecimiento de redes comunitarias o el aumento de capacidades locales.

En esta edición, los estudiantes han generado productos RALBAR innovadores, que incluyen resultados, herramientas y recursos destinados a la dinamización rural, muchos de ellos materiales físicos que han quedado a disposición de los pueblos para su uso y disfrute

Productos relacionados con salud y educación:

- Conocimiento en primeros auxilios, hábitos saludables y educación sexual.
- Mejora del bienestar y la autonomía en salud del municipio.
- Botiquín físico y materiales formativos.

Productos relacionados con patrimonio y cultura:

- Inventario de molinos, fichas y mapas de la cuenca del Torío.
- Documental sobre la memoria histórica de Canseco.
- Exposición de fotografías y reconocimiento de personas mayores como fuentes primarias de saberes.
- Memoria oral y cápsula del tiempo.
- Mural y piezas de arcilla con representación del patrimonio local.
- Colección de 15 microrrelatos originales y un cuento dibujado por niños.

Productos relacionados con juegos y actividad física

- Catálogo y lista de juegos tradicionales, con análisis pedagógico y educativo.
- Rutinas impresas y documentos informativos sobre actividad física.

Productos relacionados con digitalización e inclusión

- Materiales impresos con consejos de ciberseguridad.
- Glosario básico de términos digitales.

En esta edición, además, los productos de dinamización rural de las Becas RALBAR se pueden visualizar a través de las infografías que ellos mismos han realizado y que han presentado en la Jornada de presentación de resultados y que ya forman parte de los productos RALBAR.





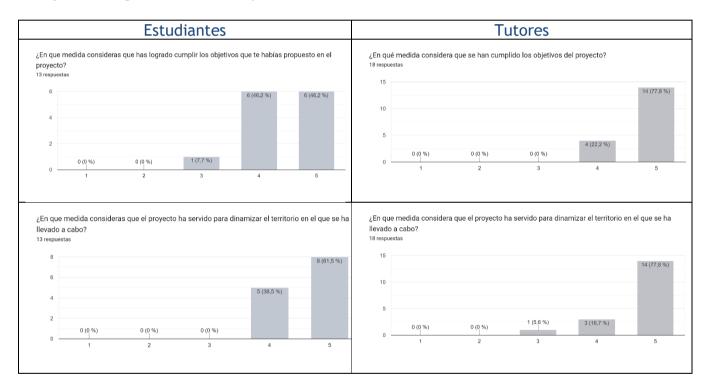
3.-Impacto Social (si acontece)

Los proyectos RALBAR han permitido evaluar de manera integral cómo su desarrollo en entornos rurales genera impactos significativos en la comunidad, en la formación de los estdauinets y en las relaciones entre las instituciones locales y la Universidad. A partir de estas experiencias, es posible analizar los efectos en tres dimensiones complementarias: social, educativa e institucional.

3.1. Impacto en las comunidades:

En relación al impacto social, al finalizar el desarrollo de los proyectos, hemos preguntado a los estudiantes y tutores en qué medida creen que han cumplido los objetivos y en qué medida creen que su proyecto ha contribuido a dinamizar el territorio:

Se adjuntan los gráficos con sus respuestas



Las valoraciones recogidas ponen de manifiesto que el programa RALBAR ha tenido un impacto muy positivo en los territorios donde se ha desarrollado, actuando como catalizador de dinamización social, cultural y educativa en el medio rural.

Tanto tutores como estudiantes coinciden en que los proyectos han contribuido a fortalecer el sentido de comunidad, a generar nuevos espacios de encuentro intergeneracional y a revalorizar el patrimonio local, la identidad cultural y el bienestar de los habitantes. Entre las principales aportaciones destacadas por los estudiantes destacan el impacto humano y relacional de su experiencia. Subrayan el valor del encuentro intergeneracional, la creación de vínculos afectivos y de colaboración entre vecinos, y la oportunidad de devolver algo valioso al territorio, como el conocimiento, la formación en salud o la

[®]Sabadell

Fundación

recuperación de la memoria oral. Para muchos, la mayor aportación ha sido ver cómo el pueblo acogía sus proyectos como algo propio, experimentando ilusión y orgullo por formar parte de una acción colectiva que contribuye a reactivar la vida local.

Por su parte, los tutores, se subrayan los efectos en la valorización del patrimonio local y cultural, el fortalecimiento del tejido social y la creación de nuevas oportunidades de aprendizaje y participación comunitaria. Los proyectos han permitido inventariar recursos etnográficos, recuperar juegos tradicionales, generar materiales audiovisuales, y fomentar la igualdad, la salud y la sostenibilidad. Los tutores resaltan además la aplicación práctica de las competencias universitarias en beneficio directo de la comunidad, lo que ha contribuido a mejorar la calidad de vida local y a sentar las bases de futuras iniciativas de desarrollo.

Aunque ambos grupos coinciden en la alta satisfacción con el programa (con un 89% de tutores valorando con la máxima puntuación), las respuestas muestran matices complementarios: los tutores ponen el acento en la dimensión estructural y educativa del impacto —la mejora del entorno y la transferencia de conocimiento universitario—, mientras que los estudiantes destacan la dimensión emocional y comunitaria, centrada en la convivencia, la confianza mutua y la cohesión social. Los comentarios de los estudiantes reflejan un sentimiento compartido de satisfacción, orgullo e implicación, al sentirse útiles y reconocidos por la comunidad. Muchos señalan que la beca les permitió "vivir una experiencia única que les ha hecho crecer profesional y humanamente" y que el programa RALBAR "ha superado sus expectativas", impulsándolos a seguir vinculados a proyectos de dinamización rural.

En conjunto, el programa RALBAR se percibe como una experiencia transformadora que ha devuelto identidad, ilusión y sentido de pertenencia a los pueblos participantes, al tiempo que acerca la universidad al territorio, generando aprendizajes compartidos y sostenibles que fortalecen tanto a los estudiantes como a las comunidades rurales.

3.2. Impacto educativo: mejoras en las competencias.

La evaluación y seguimiento de los proyectos ha proporcionado evidencias de los aprendizajes realizados por los estudiantes, tanto en el ámbito disciplinar como en la consolidación y mejora de las competencias genéricas.

La evaluación y seguimiento de los proyectos ha proporcionado evidencias de los aprendizajes realizados por los estudiantes, tanto en el ámbito disciplinar como en la consolidación y mejora de las competencias genéricas.

En primer lugar, se ha observado un desarrollo significativo de competencias intrapersonales, tales como la autonomía, la resiliencia y la capacidad de adaptación. Los estudiantes han aprendido a gestionar imprevistos, planificar actividades en entornos rurales con recursos limitados y tomar decisiones de manera independiente, fortaleciendo así su confianza y seguridad en su desempeño profesional y personal.

[®]Sabadell

Fundación

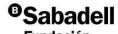
Asimismo, los proyectos han favorecido la adquisición de competencias interpersonales, destacando la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la cooperación intergeneracional. La interacción directa con la población local ha permitido a los estudiantes mejorar sus habilidades de escucha activa, empatía y liderazgo, creando vínculos de confianza con los participantes y fomentando la cohesión social en las comunidades. La experiencia de coordinarse con entidades locales, docentes y otros agentes también ha potenciado sus capacidades de colaboración y negociación en contextos reales. Por último, se han consolidado y enriquecido competencias específicas de la titulación de los estudiantes. Destacan que el desarrollo de los proyectos les ha permitido aplicar conocimientos teóricos a situaciones prácticas en educación, salud, historia, patrimonio, geografía, medio ambiente y nuevas tecnologías, dependiendo de su área de estudio. Esto ha permitido la puesta en valor de recursos locales, el diseño e implementación de actividades educativas adaptadas a distintos grupos de edad, la divulgación cultural y científica, y la promoción de hábitos saludables, reforzando así la conexión entre formación académica y contribución efectiva al desarrollo del territorio rural.

En conjunto, estas experiencias evidencian cómo los proyectos RALBAR han generado un aprendizaje integral, donde la teoría se traduce en práctica, se fortalecen competencias transversales y se fomenta la responsabilidad social y el compromiso con el entorno. Este enfoque educativo contribuye a formar profesionales más preparados, conscientes de las necesidades de su comunidad y capaces de intervenir de manera efectiva en contextos diversos

3.3. Mejoras a nivel de soporte institucional.

El soporte institucional refleja cómo los proyectos RALBAR han fortalecido la colaboración entre la universidad, las entidades locales y los recursos del territorio, consolidando redes de cooperación que facilitan la ejecución de iniciativas, optimizan la utilización de recursos y generan condiciones favorables para futuras intervenciones en el medio rural.

La Universidad de León y algunas de las entidades colaboradoras ya tenían proyectos conjuntos, sin embargo, ha supuesto la relación institucional nueva con otras implicadas en el proyecto. Las entidades han sentido un acercamiento de la universidad a los problemas del entorno en el que está inserta y han valorado muy positivamente las actuaciones realizadas a través de los proyectos becados. Las visitas y la participación de las coordinadoras en algunas actividades de los estudiantes, ha servido para además de mostrar el apoyo institucional al estudiante y a sus tutores, crear vínculos con los representantes de las entidades locales y fomentar el sentimiento creado de comunidad RALBAR.



4.-Impacto mediático

DIARIO DE LEÓN (ED.DIGITAL)

22/07/2025

1 Villaquilambre se anima con la Escuela de Igualdad Ende este verano

https://www.diariodeleon.es/leon/250722/2054747/villaquilambre-anima-escuela-igualdad-ende.html

27/07/2025

2 Una beca Ralbar une a niños y mayores en Garrafe de Torío en torno a juegos tradicionales como 'Antón Pirulero' o 'La gallinita ciega'

https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250727/2055261/beca-ralbar-une-ninos-mayores-garrafe-torio-torno-juegos-tradicionales-anton-pirulero-gallinita-ciega.html

06/08/2025

3 Descubre el tesoro histórico de un pueblo de León con este proyecto innovador https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250806/2056134/descubre-tesoro-historico-pueblo-leon-proyecto-innovador.html

08/08/2025

4 Los mayores de Matallana de Torío aprenden a navegar de forma segura gracias a un proyecto enmarcado en una beca Ralbar

https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250808/2056341/mayores-matallana-torio-leon-aprenden-navegar-forma-segura-gracias-proyecto-enmarcado-beca-ralbar.html 30/08/2025

5 Los molinos del Torío como motores de desarrollo

https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250830/2058150/molinos-torio-motores-desarrollo.html

04/09/2025

6 El pueblo de León que ha recuperado su memoria gracias a un proyecto de la ULE https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250904/2058689/pueblo-leon-recuperado-memoria-gracias-proyecto-ule.html

14/09/2025

7 Acebedo se activa por la salud uniendo generaciones

https://www.diariodeleon.es/sociedad/250915/2059834/acebedo-activa-salud-uniendo-generaciones.html

22/09/2025

8 Las Becas Ralbar de la ULE llevan a los pueblos planes de tradición, igualdad o ciberseguridad https://www.diariodeleon.es/leon/provincia/250922/2060602/becas-ralbar-ule-llevan-pueblos-planes-tradicion-igualdad-ciberseguridad.html

LEONOTICIAS

13/06/2025

Las becas Ralbar de la ULE llegarán a 13 pueblos leoneses este verano

https://www.leonoticias.com/universidad/becas-ralbar-ule-llegaran-pueblos-leoneses-verano-20250613132913-nt.html

27/07/2025

2 En Garrafe de Torío se juega a lo de siempre, de 'La gallinita ciega' a 'Antón Pirulero' https://www.leonoticias.com/universidad/garrafe-torio-juega-siempre-gallinita-ciega-anton-20250727120804-nt.html

15/08/2025

3 El pueblo de León que rescata su memoria colectiva con un proyecto que une pasado y futuro https://www.leonoticias.com/universidad/pueblo-leon-rescata-memoria-colectiva-proyecto-une-20250815192050-nt.html



18/08/2025

4 Primeros auxilios, hábitos de vida saludables y educación afectivo-sexual en un pueblo de León https://www.leonoticias.com/universidad/primeros-auxilios-habitos-vida-saludables-educacion-afectivosexual-20250818184003-nt.html

28/08/2025

5 Deporte para paliar «el sedentarismo y el aislamiento» en la montaña de León https://www.leonoticias.com/universidad/deporte-paliar-sedentarismo-aislamiento-montana-leon-20250828142456-nt.html

29/08/2025

6 Un estudiante de la ULE logra la restauración de molinos de la cuenca del Torío https://www.leonoticias.com/universidad/estudiante-ule-logra-restauracion-molinos-cuenca-torio-20250829135927-nt.html

22/09/2025

7 El programa Ralbar de la ULE se consolida como motor de dinamización rural con más de 60 proyectos en cinco años

https://www.leonoticias.com/universidad/programa-ralbar-ule-consolida-motor-dinamizacion-rural-20250922144533-nt.html

LA NUEVA CRÓNICA (ED. DIGITAL)

13/06/2025

8 Las becas Ralbar llevarán talento joven a 12 pueblos leoneses

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/becas-ralbar-ule-talento-joven-12-pueblos-leoneses 177315 102.html

27/07/2025

9 "Al corro de la tradición": un taller intergeneracional para recuperar juegos y memorias en el Torío

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/al-corro-tradicion-taller-intergeneracional-recuperar-juegos-memorias-en-torio_179673_102.html

06/08/2025

10 Un viaje a la memoria de Laguna de Negrillos a través de su tradición oral

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/viaje-memoria-laguna-negrillos-traves-su-tradicion-oral_180204_102.html

11/08/2025

11 Los vecinos de Altobar de la Encomienda se preparan para salvar vidas

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/vecinos-altobar-encomienda-se-preparan-salvar-vidas 180443 102.html

12/08/2025

12 Recuperar el hábito lector y crear espacios de diálogo con una beca Ralbar en Lorenzana https://www.lanuevacronica.com/lnc-culturas/recuperar-habito-lector-crear-espacios-dialogo-con-beca-ralbar-en-lorenzana_180469_102.html

16/08/2025

13 Conocer la historia de Oceja de Valdellorma a través de la de sus gentes

https://www.lanuevacronica.com/lnc-culturas/conocer-historia-oceja-valdellorma-traves-susgentes_180667_102.html

28/08/2025

14 Salud y bienestar centran un proyecto Ralbar en La Pola de Gordón

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/salud-bienestar-centran-proyecto-ralbar-en-pola_181337_102.html



02/09/2025

15 Una beca Ralbar que recupera la memoria de Canseco

https://www.lanuevacronica.com/lnc-culturas/beca-ralbar-recupera-memoria-canseco 181563 102.html

05/09/2025

16 Un estudiante de la ULE impulsa la marca RBVOyL con un proyecto de marketing en el medio rural

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/estudiante-ule-impulsa-marca-rbvoyl-con-proyecto-marketing-en-medio-rural 181753 102.html

14/09/2025

17 Un estudiante de la ULE dinamiza con actividad física y convivencia la localidad leonesa de Acebedo

https://www.lanuevacronica.com/actualidad/estudiante-ule-dinamiza-con-actividad-fisica-convivencia-localidad-leonesa-acebedo_182255_102.html

22/09/2025

18 El programa Ralbar consolida su papel como motor de dinamización del medio rural leonés https://www.lanuevacronica.com/actualidad/programa-ralbar-consolida-su-papel-como-motor-dinamizacion-medio-rural-leones_182728_102.html

ILEON

13/06/2025

1 Las becas del Programa Ralbar de la Universidad de León llegan este verano a 13 estudiantes para revitalizar el rural

https://ileon.eldiario.es/universidad/becas-programa-ralbar-universidad-leon-llegan-verano-13-estudiantes-revitalizar-rural 1_12383787.html

21/07/2025

2 Un proyecto de la Universidad de León teje relaciones intergeneracionales y fomenta la igualdad en los pueblos

https://ileon.eldiario.es/universidad/proyecto-universidad-leon-teje-relaciones-intergeneracionales-fomenta-igualdad-pueblos 1 12479230.html

27/07/2025

3 Una alumna de la ULE une a niños y mayores en Garrafe de Torío con juegos tradicionales https://ileon.eldiario.es/sociedad-y-vida/alumna-ule-une-ninos-mayores-garrafe-torio-juegos-tradicionales 1 12495223.html

06/08/2025

4 Un estudiante de la Universidad de León lleva a cabo un proyecto sobre la historia y patrimonio de Laguna de Negrillos

https://ileon.eldiario.es/universidad/estudiante-universidad-leon-lleva-cabo-proyecto-historia-patrimonio-laguna-negrillos_1_12518160.html

08/08/2025

5 Ciberseguridad para mayores: la iniciativa de una egresada de la ULE en Matallana de Torío contra el fraude online

https://ileon.eldiario.es/universidad/ciberseguridad-mayores-iniciativa-egresada-ule-matallana-torio-fraude-online_1_12523306.html

18/08/2025

6 Oceja de Valdellorma rescata su memoria colectiva a través de un proyecto que une pasado y futuro con una beca Ralbar

https://ileon.eldiario.es/universidad/oceja-valdellorma-rescata-memoria-colectiva-traves-proyecto-une-pasado-futuro-beca-ralbar_1_12540764.html



29/08/2025

7 Un estudiante de la Universidad de León hace un inventario de antiguos molinos de la cuenca del Torío

https://ileon.eldiario.es/universidad/estudiante-universidad-leon-inventario-antiguos-molinos-cuenca-torio_1_12565290.html

08/09/2025

8 El proyecto Ralbar de Rafael Redondo Díaz une marketing y formación para impulsar la Reserva de Omaña y Luna

https://ileon.eldiario.es/universidad/proyecto-ralbar-rafael-redondo-diaz-une-marketing-formacion-impulsar-reserva-biosfera-omana-luna_1_12585531.html

14/09/2025

9 Un estudiante de la Universidad de León dinamiza con actividad física la localidad leonesa de Acebedo

https://ileon.eldiario.es/universidad/estudiante-universidad-leon-dinamiza-actividad-fisica-localidad-leonesa-acebedo_1_12601673.html

22/09/2025

10 Más de 60 proyectos de las becas Ralbar de la Universidad de León dinamizan el entorno rural leonés en cinco años

https://ileon.eldiario.es/universidad/60-proyectos-becas-ralbar-universidad-leon-dinamizan-entorno-rural-leones-cinco-anos_1_12622350.html

LEÓN24HORAS

27/07/25

1 Una beca une a niños y mayores en Garrafe de Torío en torno a juegos tradicionales como 'Antón Pirulero' o 'La gallinita ciega'".

https://leon24horas.net/actualidad/una-beca-une-a-ninos-y-mayores-en-garrafe-de-torio-en-torno-a-juegos-tradicionales-como-anton-pirulero-o-la-gallinita-ciega/

14/09/25

2 Un estudiante de la ULE llena de vida la localidad de Acebedo y sus gentes

https://leon24horas.net/provincia/un-estudiante-de-la-ule-llena-de-vida-la-localidad-de-acebedo-y-sus-gentes/

02/09/2025

3 Recuperar la memoria de Canseco, objetivo del proyecto Ralbar de la estudiante de la ULE Melani Blanco Pontón

https://leon24horas.net/provincia/recuperar-la-memoria-de-canseco-objetivo-del-proyecto-ralbar-de-la-estudiante-de-la-ule-melani-blanco-ponton/

22/09/2025

4 Concluyen los trabajos de las becas RALBAR que han vitalizado la provincia este verano https://leon24horas.net/educacion/concluyen-los-trabajos-de-las-becas-ralbar-que-han-vitalizado-la-provincia-este-verano/

EUROPA PRESS

23/06/2025

1 El Programa Ralbar moviliza el talento de la ULE para revitalizar el medio rural de leonés https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-programa-ralbar-moviliza-talento-ule-revitalizar-medio-rural-leones-20250613180525.html

21/07/2025

2 Una beca Ralbar teje relaciones intergeneracionales y fomenta la igualdad en los pueblos de Villaquilambre (León)

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-beca-ralbar-teje-relaciones-intergeneracionales-fomenta-igualdad-pueblos-villaquilambre-leon-20250721101651.html



27/07/2025

3 El proyecto 'Al corro de la tradición' une a niños y mayores en Garrafe de Torío (León) con juegos tradicionales

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-proyecto-corro-tradicion-une-ninos-mayores-garrafe-torio-leon-juegos-tradicionales-20250727142952.html

06/08/2025

4 Una beca de la ULE propone viajar a la memoria de Laguna de Negrillos a través de su historia, patrimonio y tradición

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-beca-ule-propone-viajar-memoria-laguna-negrillos-traves-historia-patrimonio-tradicion-or-20250806105826.html

12/08/2025

5 Un proyecto de una estudiante de la ULE fomentará el hábito lector en el municipio de Lorenzana https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-proyecto-estudiante-ule-fomentara-habito-lector-municipio-lorenzana-20250812110005.html

15/08/2025

6 Oceja de Valdellorma rescata su memoria colectiva con un proyecto que une pasado y futuro a través de una beca de la ULE

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-oceja-valdellorma-rescata-memoria-colectiva-proyecto-une-pasado-futuro-traves-beca-ule-20250815125946.html

18/08/2025

7 El proyecto Ralbar 'Latidos Rurales' busca mejorar la educación para la salud en Fresno de la Vega (León)

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-proyecto-ralbar-latidos-rurales-busca-mejorar-educacion-salud-fresno-vega-leon-20250818102926.html

28/08/2025

8 Charla este viernes en Pola de Gordón (León) sobre un proyecto de la ULE para prevenir las caídas de personas mayores

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-charla-viernes-pola-gordon-leon-proyecto-ule-prevenir-caidas-personas-mayores-20250828103959.html

29/08/2025

9 Los antiguos molinos de la cuenca del Torío, inventariados por el estudiante de la ULE Víctor Castro Robles

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-antiguos-molinos-cuenca-torio-inventariados-estudiante-ule-victor-robles-castro-20250829130830.html

02/09/2025

10 Una estudiante del proyecto Ralbar de la ULE promueve la recuperación de la memoria de la localidad leonesa de Canseco

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-estudiante-proyecto-ralbar-ule-promueve-recuperacion-memoria-localidad-leonesa-canseco-20250902122942.html

05/09/2025

11 Un alumno de la ULE impulsa la marca Reserva de la Biosfera de los valles de Omaña y Luna (RBVOyL)

https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-alumno-ule-impulsa-marca-reserva-biosfera-valles-omana-luna-rbvoyl-20250905113038.html

INFOLEON

06/08/2025

1 Una beca Ralbar propone un viaje a la memoria de Laguna de Negrillos (León) a través de su historia, patrimonio y tradición oral

https://infoleon.infobierzo.com/tag/laguna-negrillos



08/08/2025

2 Los mayores de Matallana de Torío (León) aprenden a navegar de forma segura gracias a un proyecto enmarcado en una beca Ralbar

https://infoleon.infobierzo.com/noticias-leon/mayores-matallana-torio-leon-navegar-forma-seguraproyecto-beca-ralbar_1026804_102.html

18/08/2025

3 El proyecto RALBAR 'Latidos Rurales' busca mejorar la educación para la salud en Fresno de la Vega (León)

https://infoleon.infobierzo.com/noticias-leon/proyecto-ralbar-latidos-rurales-mejorar-educacion-salud-fresno-vega-leon_1027098_102.html

DIARIO DE VALDERRUEDA

13/06/2025

1 Las becas Ralbar impulsarán proyectos de 13 estudiantes en los pueblos de León https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5330173/becas-ralbar-impulsaran-proyectos-13-estudiantes-pueblos-leon

27/07/25

2 Una beca Ralbar une a niños y mayores en Garrafe de Torío con juegos tradicionales como 'Antón Pirulero' o 'La gallinita ciega'

https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5378484/beca-ralbar-une-ninos-mayores-garrafe-torio-juegos-tradicionales-como-anton-pirulero-gallinita-ciega 08/08/2025 08/08/2025

3 La joven Patricia Rey enseña a los mayores de Matallana de Torío a evitar fraudes online https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5390814/joven-patricia-rey-ensena-mayores-matallana-torio-evitar-fraudes-online

15/08/2025

4 Oceja de Valdellorma rescata su memoria con un proyecto que une pasado y futuro gracias a una beca Ralbar

https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5396859/oceja-valdellorma-rescata-memoria-colectiva-proyecto-une-pasado-futuro-gracias-beca-ralbar

28/08/25

5 Una beca RALBAR muestra en La Pola de Gordón la importancia del ejercicio para salud y bienestar

https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5407927/beca-ralbar-muestra-polagordon-importancia-ejercicio-salud-bienestar

03/09/2025

6 Una estudiante de la ULE lucha por recuperar la memoria de Canseco con su beca RALBAR https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5413910/estudiante-ule-lucha-recuperar-memoria-canseco-beca-ralbar

05/09/2025

7 El joven Rafael Redondo impulsa con su beca Ralbar la Reserva de la Biosfera de Omaña y Luna https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5417020/joven-rafael-redondo-impulsa-beca-ralbar-reserva-biosfera-omana-luna

14/09/2025

8 Jaime Rodríguez Gómez dinamizó este verano Acebedo gracias a una Beca Ralbar https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5426328/jaime-rodriguez-gomez-dinamizo-verano-acebedo-gracias-beca-ralbar

23/09/2025

9 Las becas Ralbar de la ULE dinamizaron con 13 proyectos los pueblos de León https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/5442024/becas-ralbar-ule-dinamizaron-13-proyectos-pueblos-leon



REVISTA DE CASTILLA Y LEÓN

29/06/2025

1 El Programa Ralbar moviliza el talento de la Universidad de León para revitalizar el medio rural de la provincia

https://www.revcyl.com/web/index.php/educacion/item/21418-el-programa-ralbar-moviliza-el-talento-de-la-universidad-de-leon-para-revitalizar-el-medio-rural-de-la-provincia 09/09/2025

2 La ULE, con una becada RALBAR, contribuye a que Oceja de Valdellorma (León) rescate su memoria colectiva

https://www.revcyl.com/web/index.php/sociedad/item/21736

HERALDO DE LEÓN

06/08/2025

1 Una beca Ralbar propone un viaje a la memoria de localidad de Laguna de Negrillos https://www.heraldodeleon.es/articulo/provincia-leon/beca-ralbar-propone-viaje-memoria-laguna-negrillos/20250806111432040671.html

08/08/2025

2 Los mayores de Matallana de Torío aprenden a navegar de forma segura https://www.heraldodeleon.es/articulo/provincia-leon/mayores-matallana-torio-aprenden-navegar-forma-segura/20250808112744040957.html

11/08/2025

3 Altobar de la Encomienda se forma para salvar vidas con una estudiante de la ULE https://www.heraldodeleon.es/articulo/paramo/altobar-encomienda-forma-salvar-vidas-gracias-iniciativa-universitaria/20250811125527041483.html

15/08/2025

4 Al rescate de la memoria colectiva de Oceja de Valdellorma https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/rescate-memoria-colectiva-oceja-valdellorma/20250815150041042194.html

18/08/2025

5 'Latidos rurales', el proyecto que busca mejorar la educación para la salud en Fresno de la Vega https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/latidos-rurales-proyecto-educacion-salud-fresno-vega/20250818125907042757.html

28/08/2025

6 Un proyecto Ralbar en La Pola de Gordón pone en valor el ejercicio para evitar dolencias https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/proyecto-ralbar-pola-gordon-pone-valor-ejercicio-evitar-dolencias/20250828142852044553.html

29/08/2025

7 Un proyecto Ralbar permite hacer un inventario de antiguos molinos de la cuenca del Torío https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/proyecto-ralbar-permite-hacer-inventario-antiguos-molinos-cuenca-torio/20250829145516044725.html

02/09/2025

8 Un proyecto de las becas Ralbar de la ULE recupera la memoria de la localidad de Canseco https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/proyecto-becas-ralbar-ule-recupera-memoria-localidad-canseco/20250902124005045197.html

14/09/2025

9 Acebedo, ven y disfruta

https://www.heraldodeleon.es/articulo/provincia-leon/acebedo-ven-disfruta/20250914105052047097.html

22/09/2025

10 El programa Ralbar de la ULE impulsa el medio rural con más de 60 proyectos en cinco años https://www.heraldodeleon.es/articulo/universidad/programa-ralbar-ule-impulsa-medio-rural-mas-60-proyectos-cinco-anos/20250922142823048521.html



GENTE DIGITAL LEÓN

13/06/2025

El Programa Ralbar moviliza el talento de la ULE para revitalizar el medio rural de leonés http://www.gentedigital.es/leon/noticia/4092361/el-programa-ralbar-moviliza-el-talento-de-la-ule-para-revitalizar-el-medio-rural-de-leones/

LA VANGUARDIA

27/07/2025

1 El proyecto 'Al corro de la tradición' une a niños y mayores en Garrafe de Torío (León) con juegos tradicionales

https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20250727/10927751/proyecto-corro-tradicion-une-ninos-mayores-garrafe-torio-leon-juegos-tradicionales-agenciaslv20250727.html 06/08/2025

2 Una beca de la ULE propone viajar a la memoria de Laguna de Negrillos a través de la historia, el patrimonio y la tradición oral

https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20250806/10954711/beca-ule-propone-viajar-memoria-laguna-negrillos-traves-historia-patrimonio-tradicion-or-agenciaslv20250806.html 29/08/2025

3 Los antiguos molinos de la cuenca del Torío, inventariados por un estudiante de la ULE con una beca RALBAR

Enlace: https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20250829/11011762/antiguos-molinos-cuenca-torio-inventariados-estudiante-ule-victor-robles-castro-agenciaslv20250829.html
https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20250829/11011762/antiguos-molinos-cuenca-torio-inventariados-estudiante-ule-victor-robles-castro-agenciaslv20250829.html

4 Brugos de Fenar (León) reconoce a la ULE por su compromiso con el medio rural y la sociedad https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20250511/10669879/brugos-fenar-leon-reconoce-ule-compromiso-medio-rural-sociedad-agenciaslv20250511.html

AHORA LEÓN

06/08/2025

1 Un estudiante de la ULE rescata el pasado de Laguna de Negrillos para combatir la despoblación https://ahoraleon.com/un-estudiante-de-la-ule-rescata-el-pasado-de-laguna-de-negrillos-para-combatir-la-despoblacion/

11/08/2025

2 'Tres gestos, una vida': una estudiante de Enfermería transforma la respuesta ante emergencias en un pueblo de León

 $\frac{https://ahoraleon.com/tres-gestos-una-vida-una-estudiante-de-enfermeria-transforma-la-respuesta-ante-emergencias-en-un-pueblo-de-leon/$

30/08/2025

3 Un estudiante de la ULE revive el legado de los Molinos del Torío https://ahoraleon.com/un-estudiante-de-la-ule-revive-el-legado-de-los-molinos-del-torio/02/09/2025

4 Melani Blanco Pontón recupera la memoria de Canseco con el proyecto RALBAR de la ULE https://ahoraleon.com/melani-blanco-ponton-recupera-la-memoria-de-canseco-con-el-proyecto-ralbar-de-la-ule/

ES RADIO

08/08/2025

1 Los mayores de Matallana de Torío aprenden a navegar de forma segura gracias a un proyecto enmarcado en una beca Ralbar

https://www.esradiocastillayleon.es/leon/actualidad/los-mayores-de-matallana-de-torio-aprenden-a-navegar-de-forma-segura-gracias-a-un-proyecto-enmarcado-en-una-beca-ralbar



04/09/2025

2 AUDIO. Programa "Es la Mañana de León" en el que entrevistan a la estudiante Melani Blanco Pontón cuenta su proyecto para recuperar la memoria de Canseco, también financiado por una beca RALBAR

https://www.esradiocastillayleon.es/leon/programas/es-la-manana-de-leon/audio?a=CZ4KQ19541CD

AGENCIA ICAL

27 /07/2025

1 Niños y mayores se dan cita en torno a los juegos tradicionales en Garrafe de Torío (León) gracias a una beca Ralbar de la ULE

https://educacion.agenciaical.es/listado.cfm/noticias/2

18/08/2025

2 El proyecto Ralbar 'Latidos Rurales' busca mejorar la educación para la salud en Fresno de la Vega (León)

https://educacion.agenciaical.es/Mostrar.cfm/noticias/I/proyecto/ralbar/latidos/rurales/busca/mejorar/educacion/salud/fresno/vega/leon/680274

28 /08/2025

3 Un proyecto de las becas Ralbar muestra en La Pola de Gordón (León) la importancia del ejercicio para la salud y bienestar

https://educacion.agenciaical.es/Mostrar.cfm/noticias/I/proyecto/becas/ralbar/muestra/pola/gordon/leon/importancia/ejercicio/salud/bienestar/681181

02 /09 2025

4 Un proyecto de las becas Ralbar de la ULE recupera la memoria de la localidad de Canseco (León) https://educacion.agenciaical.es/listado.cfm/noticias/6

23/09/2025

5 El programa Ralbar de la ULE se consolida como motor de dinamización rural con más de 60 proyectos en cinco años

https://educacion.agenciaical.es/Mostrar.cfm/noticias/I/programa/ralbar/ule/consolida/motor/dinamizacion/rural/mas/60/proyectos/cinco/anos/683383

LEÓN SUR DIGITAL

18/08/2025

1 Fresno de la Vega acoge talleres de educación para la salud

https://leonsurdigital.com/art/28218/fresno-de-la-vega-talleres-educacion-para-la-salud 19 /08/ 2025

2 Oceja de Valdellorma rescata su memoria colectiva con un proyecto que une pasado y futuro gracias a una beca Ralbar

https://leonsurdigital.com/art/28508/oceja-valdellorma-memoria-colectiva-proyecto-beca-ralbar 28/08/2025

3 Un proyecto de las becas RALBAR ha mostrado en La Pola de Gordón la importancia del ejercicio para la salud y el bienestar

https://leonsurdigital.com/art/28630/becas-ralbar-ejercicio-salud-bienestar-pola-de-gordon 05/09/2025

4 El proyecto RALBAR de Rafael Redondo se ha servido de marketing y formación para impulsar la Reserva de la Biosfera de Omaña y Luna

https://leonsurdigital.com/art/28700/proyecto-ralbar-rafael-redondo-impulsa-reserva-biosfera-omana-luna

[®]Sabadell Fundación

5.- Justificación económica de los gastos de la cuantía presupuestada por parte de la Fundación Banco Sabadell.

Incluye una descripción detallada de los gastos por partidas contables incluyendo dos columnas, indicando el Presupuesto previsto y el Presupuesto imputado final.



5.- Justificación económica de los gastos de la cuantía presupuestada por parte de la Fundación Banco Sabadell.

Incluye una descripción detallada de los gastos por partidas contables incluyendo dos columnas, indicando el Presupuesto previsto y el Presupuesto imputado final.







Vicerrectorado de Inclusión, levalidad y Prosección Social

Da Raquel Domínguez Fernández, vicerrectora de Inclusión, Igualdad y Proyección Social de la Universidad de León,

CERTIFICA: Que a los pagos de las becas de los estudiantes y a los costes correspondientes por estudiante y mes a la Seguridad social, se ha de añadir el 15% de gastos de gestión, que es el porcentaje que la universidad aplica para cubrir los gastos operativos y administrativos.

La Universidad de León retiene el 15% de la financiación del proyecto para cubrir estos costos. En el caso de la aportación de Fundación Banco Sabadell serían 4.500 euros (15% de 30.000).

Y, para que conste, y a los efectos oportunos, expido el presente certificado en León a fecha de firma electrónica.



Vindervictorisch die Inclinion, Spieldad y Projektion Social - Reck, de la Parattad, 25 - 24/04 - Lein (February 95/29) 5151 www.unifers.d

Código Seguro De Verificación	gicYS24laOn j GLTD+3pa62zg	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Raquel Domínguez Fernández - Vicerrectora de Inclusión, Igualdad y Proyección Social	Firmado	21/10/2025 12:30:45
Observaciones	3279	Página	1/1
Url De Verificación	https://portafirmas.unileon.es/verifirma/cods/gk	S24kOnj6LID	t.3pa62zg==
Normativa	Este informe tiene carácter de cepia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)		

