

**ANEXO II**  
**MODELO MEMORIA FINAL DE PROYECTO**  
**PROGRAMA RALBAR. UNIVERSIDAD DE LEÓN**  
**CONVOCATORIA 2023**

**1.- Resumen del proyecto**

**-Nombre del proyecto:** *Programa Ralbar*

**-Territorio de implantación del proyecto:** Núcleos rurales de la provincia de León, preferiblemente de menos de 2000 habitantes

**-Descripción:** En el año 2023 se lanzó la III Convocatoria de las becas del Programa Ralbar que, en el marco de la estrategia contra la despoblación y la dinamización de los entornos rurales de la provincia de León, facilitasen una primera experiencia laboral de dos meses a nuestros estudiantes universitarios en esos espacios. Se planteó a modo de reto en el cual los alumnos, para optar a esta experiencia, hubieron de presentar un proyecto que contribuyese a la dinamización rural de los territorios en los que se iban a implantar. Así, los alumnos presentaron, para poder optar a una de las becas, un proyecto concreto de actuación que, partiendo de las oportunidades de los territorios, y de acuerdo con su formación de Grado, supusiera un beneficio para el entorno rural en el que se iba a desarrollar durante los dos meses de verano.

En esta convocatoria se ofertaron 12 becas y se presentaron 18 proyectos. A presentarse más proyectos que becas ofertadas fueron sometidos a evaluación en los términos contemplados en la convocatoria, resultando que 5 de ellos no cumplían los requisitos exigidos en la convocatoria. En el momento de la publicación provisional se produjo una renuncia de uno de los proyectos, *Aplicando los Sistemas de Información Geográfica a la dinamización del medio rural: un proyecto para Salientes (León)*, y por lo tanto hubo una modificación en la publicación provisional y la definitiva. Finalmente, disfrutaron de una beca Ralbar los 12 proyectos que se detallan en la Tabla 1.

**Tabla1**

Valoración final de los proyectos presentados al Programa de Becas Ralbar 2023

TÍTULO DEL PROYECTO	PUNTUACIÓN
Las aguas del Torío suenan de generación en generación	89.8

"Veractisima" Programa veraniego de actividad física en mayores	87,1
Etnobotánica en la Reserva de la Biosfera Valles de Omaña y Luna	82,5
Alejándonos de la rutina y creando oportunidades de ocio saludable en el entorno rural	81,8
Conservación del patrimonio histórico-artístico de Gordón	78,6
Plan de dinamización turística: Municipio de Burón	73,8
El valle olvidado: Acciones para conocer y conservar el patrimonio natural y la memoria popular en la cabecera del río Curueño	72,2
cistierna: pasado y presente. Paisaje, patrimonio y memoria oral	65,6
Control sostenible de plagas en viñedos de León	64,1
Evaluación y seguimiento de plagas en masas forestales de León	63,9
Archivo de recursos para la bioeconomía en la Reserva de la Biosfera Valles de Omaña y Luna (RBVOyL)	63,5
Aplicando los Sistemas de Información Geográfica a la dinamización del medio rural: un proyecto para Salientes (León)	59,4
Actividades y productos sostenibles y con encanto en el órbigo	58,7
El bosque de Pardomino: la ruta de los monasterios olvidados	No cumple requisitos
El legado invisible de las mujeres	No cumple requisitos
Conservación del lobo ibérico (Canis lupus signatus) y compatibilidad con la explotación extensiva de la vaca Mantequera Leonesa	No cumple requisitos
Estudio de las comunidades de anfibios presentes en el valle de Reyero	No cumple requisitos
Pequeños exploradores del mundo rural	No cumple requisitos

En esta tercera se siguió con la formación inicial de los estudiantes y se organizaron dos jornadas formativas, una previa a la presentación de solicitudes “Por qué Ralbar sí es para ti” y otra, una vez se había publicado la resolución definitiva de los proyectos becados: “Workshop: recursos para que le saques partido a tu beca Ralbar”. Esta formación fue considerada mayoritariamente por los estudiantes como útil o muy útil para el desarrollo de su proyecto, habiendo detectado como puntos fuertes: que ha resultado útil en aspectos de motivación para la acción, y en el enfoque de las acciones propuestas para que repercutan en la población y satisfagan las necesidades existentes.

Igualmente, los estudiantes han identificado alguna propuesta para la mejora que pasaría por realizar antes la primera jornada formativa, en organizar sesiones individuales para cada proyecto y demandan formación en redes sociales que les permita visibilizar mejor su trabajo. En definitiva, podemos concluir que esta formación inicial sirvió para mejorar la ejecución de los proyectos.

Igualmente, los estudiantes han identificado alguna propuesta para la mejora que pasaría por aumentar la información sobre ellas, desarrollarla fuera del período de exámenes, que sea más larga y que se organicen sesiones individuales para cada proyecto.

Los proyectos seleccionados se caracterizaron por su diversidad: en las ramas de conocimiento de sus autores, en los espacios provinciales en el que se desarrollaron y en la población que se benefició de ellos.

Podemos, en un intento de síntesis, organizar estos 12 proyectos, según el foco de su actuación, en tres ejes:

- Centrados en las personas: 2 proyectos
- Centrados en los sectores productivos: 6 proyectos
- Centrados en el patrimonio provincial, tanto cultural como natural: 4 proyectos

En el **primer eje**, con impacto en los distintos colectivos de personas que viven en el medio rural, quedaron seleccionados proyectos que se desarrollaron en Santa Colomba de Somoza y Valderas. Estos proyectos contribuyeron sobre todo a mejorar la salud y el bienestar (ODS3), trabajaron por la igualdad de género (ODS5) y la reducción de las desigualdades (ODS10).

**Celia Brito** incrementó los hábitos saludables de los mayores de 50 años del municipio de Santa Colomba por medio de la actividad física, concienciado a los participantes de los beneficios de la actividad física diaria y enseñando cómo hacer ejercicio de forma adecuada aprovechando los recursos disponibles, como los parques biosaludables o las rutas de senderismo. **Por su parte, Judith Paniagua** fomentó el sentimiento de comunidad en el municipio de Valderas con la realización de actividades de ocio y ejercicio físico organizadas a través de una ludoteca, jornadas intergeneracionales y un programa de envejecimiento activo.

En el **segundo eje** están recogidos aquellos proyectos que tienen su foco de acción prioritario en los sectores productivos. Se desarrollaron en diferentes territorios como el espacio ocupado por la Reserva de la Biosfera de los valles de Omaña y Luna; los municipios de Burón, Gordoncillo y las comarcas del Órbigo y Páramo. Estos proyectos contribuyeron de manera positiva al logro de algunos ODS, sobre todo, al 12 (consumo responsable), al 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y al 9 (industria, innovación e infraestructura). En la Reserva de la Biosfera de Omaña y Luna **Paula García** elaboró un archivo con recursos para la bioeconomía de la Reserva y llevó a cabo acciones que suponen la puesta en valor y creación de sinergias en los productos y servicios de las empresas adheridas a la marca Reserva de la Biosfera de los valles de Omaña y Luna. **Por su parte, María Mercedes Lozada** propuso un proyecto con el que recuperó los saberes ancestrales en botánica y fomentó una bioeconomía circular, contribuyendo a generar un tejido microempresarial partiendo

de la participación social, a través de talleres en torno a los conocimientos locales en etnobotánica.

En el municipio de Burón, **Marta Puerta** implementó un plan de promoción turística para hacer de Burón un municipio fuerte y competitivo a través de la puesta de valor de los recursos del territorio y contando con la cooperación de la población local. **Eva Díez**, en el municipio de Gordoncillo, trabajó con los viticultores de Bodegas Gordoncello, y parte de las de Denominación de Origen León, para impulsar una viticultura sostenible mostrando alternativas no contaminantes para el control de plagas que les permitan cumplir con las políticas agrarias. **Carmen Vega** centró su proyecto en la populicultura, con una evaluación y seguimiento de plagas en masas forestales de chopos de la provincia de León y una intensa labor formativa en los pequeños núcleos con la realización de jornadas y conferencias. El proyecto de **José María Vázquez**, en la Comarca de la Ribera y la Vega del Órbigo, sirvió para elaborar un catálogo de actividades y productos locales sostenibles de la zona e impartir talleres formativos a las empresas, con el fin de mejorar la visibilidad y el posicionamiento de sus productos.

En el **tercer eje**, enfocado a la conservación, promoción y divulgación del patrimonio del entorno rural provincial, se desarrollaron actuaciones en la cuenca del Torío, en el municipio de Cistierna y en los territorios de las Reservas de la Biosfera del Alto Bernesga y de los Argüellos. Estos proyectos contribuirán sobre todo al ODS 15 (vida de ecosistemas terrestres), al 4 (educación de calidad) y al 8 (trabajo decente y crecimiento económico).

Así **Marta Fernández** trabajó para poner en valor la rica tradición oral sobre los recursos hídricos que se conserva en la cuenca del Río Torío. Para ello va a recoger y difundió los sonidos y canciones relacionados con los recursos hídricos de la cuenca del Torío. **Diego Álvarez** centró su trabajo en documentar el patrimonio histórico-artístico del municipio de Pola de Gordón, con la creación de un archivo documental con imágenes en 2d y modelos en 3d, y valorizó el patrimonio del municipio con charlas, rutas y exposiciones. **Adrián Valiente** con su proyecto recogió los saberes tradicionales vinculados al patrimonio natural de la reserva de la biosfera de los Argüellos y dio a conocer el valor natural de determinados aspectos de la naturaleza, concienciando sobre de la fragilidad de los ecosistemas naturales y fomentando acciones respetuosas con el medio. Y **Héctor González** buscó con su proyecto documentar y valorizar el patrimonio histórico-artístico de Cistierna. Para ello investigó sobre el municipio y creó rutas de interés histórico, en las que actuó como guía y con las que enseñó a leer el paisaje, tanto actual como histórico.

**-Colaboradores:** En todos ellos el organizador y colaborador principal ha sido la Universidad de León y, además, cada uno de los proyectos becados contaba el apoyo de entidades locales que también participaron en la tutorización de los proyectos.

**Tabla2**

Instituciones/entidades colaboradoras en los proyectos becados en el Programa Ralbar 22-23

Las aguas del Torío suenan de generación en generación	Universidad de León	Asociación de Comunidades de Regantes de las cuencas del Torío
"Veractísima" Programa veraniego de actividad física en mayores	Universidad de León	Ayuntamiento de Santa Colomba de Somoza
Etnobotánica en la Reserva de la Biosfera Valles de Omaña y Luna	Universidad de León	Reserva de la Biosfera de los Valles de Omaña y Luna
Alejándonos de la rutina y creando oportunidades de ocio saludable en el entorno rural	Universidad de León	Ayuntamiento de Valderas
Conservación del patrimonio histórico-artístico de Gordón	Universidad de León	Reserva de la Biosfera del Alto Bernesga.
Plan de dinamización turística: Municipio de Burón	Universidad de León	Ayuntamiento de Burón,
El valle olvidado: Acciones para conocer y conservar el patrimonio natural y la memoria popular en la cabecera del río Curueño	Universidad de León	Reserva de la biosfera de Los Argüellos
Cistierna: pasado y presente. Paisaje, patrimonio y memoria oral	Universidad de León	Ayuntamiento de Cistierna
Control sostenible de plagas en viñedos de León	Universidad de León	Bodegas Gordoncello
Evaluación y seguimiento de plagas en masas forestales de León	Universidad de León	Empresa Bosques y Ríos
Archivo de recursos para la bioeconomía en la Reserva de la Biosfera Valles de Omaña y Luna (RBVOyL)	Universidad de León	Reserva de la Biosfera de los Valles de Omaña y Luna
Actividades y productos sostenibles y con encanto en el Órbigo	Universidad de León	Grupo de acción local POEDA

- Calendario del proyecto (duración, fecha de inicio y finalización)

Presentación Programa Ralbar al alumnado de la Universidad de León: 13:00 horas del día 23.0.2023.

Presentación de proyectos: el plazo de presentación de solicitudes fue desde el día 24.03.2023 hasta las 14:00 horas del día 25.4.2023.

Formación 1: *Por qué Ralbar sí es para ti*: 18.04.2023

Formación2: *Workshop: recursos para que le saques partido a tu beca Ralbar*: 19.06.2023

Evaluación posibilidad de ejecución y creación de red de alianzas locales: primera quincena de junio

Desarrollo y seguimiento de los proyectos: julio-agosto

Difusión de resultados: julio, agosto y septiembre

Memoria y evaluación: septiembre

## **2.-Indicadores de cobertura (no deben incluirse datos personales de los beneficiarios)**

-Número de asistentes:

No tenemos cifras muy precisas de asistentes a cada una de las actividades realizadas como parte de los proyectos becados. Algunos de los proyectos han realizado visitas o rutas guiadas, ha habido exposiciones, se han impartido conferencias, talleres, facenderas, filandones... Todo ello abierto a la participación ciudadana hasta completar los aforos. En base al conteo realizado en cada actividad de los diferentes proyectos a lo largo del verano se han realizado más de 175 actividades por las que han pasado más de 2100 personas (información más detallada por cada proyecto se puede ver en el Anexo 2).

-Número de becados: 12 alumnos matriculados en la Universidad de León

-Impacto cuantitativo: beneficiarios directos (diferentes según los proyectos), beneficiarios indirectos (familias, población del medio rural, entidades y agentes implicados).

## **3.-Impacto Social (si acontece)**

-MEJORAS EDUCACIONALES. La evaluación y seguimiento de los proyectos ha proporcionado evidencias de los aprendizajes realizados por el alumnado, tanto en el ámbito disciplinar como en la consolidación y mejora de las competencias genéricas. Un pequeño resumen de los aprendizajes para cada uno de los proyectos se puede consultar en el Anexo 1: Síntesis final de proyectos becados Programa Ralbar convocatoria 22-23.

Según las encuestas de evaluación realizadas a tutores y alumnos ha mejorado el nivel de dominio de los estudiantes en competencias interpersonales de comunicación eficaz,

trabajo en equipo y gestión de grupos y en competencias intrapersonales como la capacidad de adaptación de planificación, compromiso, esfuerzo...y en autoeficacia. Dentro de las competencias profesionales, destacan, no sólo el incremento de dominio de competencias derivadas de la especificidad del proyecto, como pueden ser la selección y gestión de datos, la síntesis de información o las tareas de divulgación, sino también las competencias adquiridas en el proceso de diseño y elaboración de cada uno de los proyectos, destacando en estas competencias la competencia de desarrollo de trabajo de campo y el manejo de las tecnologías.

-MEJORAS A NIVEL DE SOPORTE INSTITUCIONAL. La Universidad de León y algunas de las entidades colaboradoras ya tenían proyectos conjuntos, sin embargo, ha supuesto la relación institucional nueva con otras implicadas en el proyecto. Los ayuntamientos/empresas/asociaciones han sentido un acercamiento de la universidad a los problemas del entorno en el que está inserta y han valorado muy positivamente las actuaciones realizadas a través de los proyectos becados. Algunas de las impresiones se pueden consultar en el Anexo 1: Síntesis final de proyectos becados Programa Ralbar convocatoria 22-23

#### **4.-Impacto mediático**

-Clipping impactos en prensa escrita: Recogidos en el Anexo 3

-Clipping impactos en prensa digital: Recogidos en el Anexo 3

-Nota de prensa. Se han redactado múltiples notas de prensa en las diferentes fases del Programa Ralbar y también con el seguimiento realizado a cada uno de los proyectos. Recogidos en el Anexo 3

- Impactos en RRSS. Se han resumido en el Anexo 4

**5.- Justificación económica** de los gastos de la cuantía presupuestada por parte de la Fundación Banco Sabadell. Incluirá una descripción detallada de los gastos por partidas contables incluyendo dos columnas, indicando el Presupuesto previsto y el Presupuesto imputado final



**Francisca de Lucas Junco, Jefa de la Sección de Retribuciones y Seguridad Social de la Universidad de León,**

CERTIFICA: Que, en virtud de los datos que obran en esta Sección, la ejecución de las Becas Ralbar Verano 2023, fruto de la colaboración entre la Fundación Banco Sabadell y la Universidad de León, ha supuesto un montante de 23657,04 €, según desglose que a continuación se detalla.

BECARIOS FUNDACIÓN BANCO SABADELL	Importe periodo de beca	1720,00
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES VERANO 2023	No días del periodo	62
	Importe día	27,74

NOMBRE COMPLETO	F LIMITE	JULIO	AGOSTO	TOTAL	S. SOCIAL	G. GESTIÓN	IMPUTADO
		31 días	31 días		58.09/día		
BECARIO 1	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 2	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 3	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 4	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 5	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 6	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 7	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 8	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 9	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 10	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 11	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
BECARIO 12	01/07 al 31/08/2023	860	860	1760	116,58	94,84	1971,42
				21120,00	1398,96	1138,08	23657,04

Y, para que conste, y a los efectos oportunos, expido el presente certificado en León a fecha de firma electrónica.

Código Seguro De Verificación	0ovo+kPLUA7/d0J1rKKGw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisca de Lucas Junco - Jefa Sección Retribuciones y Seguridad Social	Firmado	04/10/2023 13:51:22	
Observaciones		Página	1/1	
Url De Verificación	<a href="https://portafirmas.unileon.es/verifirma/code/0ovo+kPLUA7/d0J1rKKGw==">https://portafirmas.unileon.es/verifirma/code/0ovo+kPLUA7/d0J1rKKGw==</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			