

MEMORIA FINAL DE PROYECTO
PROGRAMA DE BECAS RALBAR
Convocatoria 2022

1.- Resumen del proyecto

-Nombre del proyecto: Programa Ralbar

-Territorio de implantación del proyecto: Núcleos rurales de la provincia de León, preferiblemente de menos de 2000 habitantes

-Descripción: El proyecto consistió en la II Convocatoria de las becas que, en el marco de la estrategia contra la despoblación y la dinamización de los entornos rurales de la provincia, facilitasen una primera experiencia laboral de dos meses a nuestros estudiantes universitarios en esos espacios. Se planteó a modo de reto en el cual los alumnos, para optar a esta experiencia, hubieron de presentar un proyecto que contribuyese a la dinamización rural de los territorios en los que se iban a implantar. Así, los alumnos presentaron, para poder optar a una de las becas, un proyecto concreto de actuación que, partiendo de las oportunidades de los territorios, y de acuerdo con su formación de Grado, supusiera un beneficio para el entorno rural en el que se iba a desarrollar durante los dos meses de verano.

En esta convocatoria se ofertaron 12 becas y se presentaron 18 proyectos.

Figura 1

Ubicación de los proyectos presentados al Programa Ralbar 20-22 (provincia de León)



A presentarse más proyectos que becas ofertadas fueron sometidos a evaluación en los términos contemplados en la convocatoria. En el momento de la publicación provisional se produjo una renuncia

de uno de los proyectos mejor valorados, *Puesta en valor de los bienes pétreos secretos del camino de Santiago: Torre del Bierzo, Corullón y Vega de Valcarce*, y por lo tanto hubo una modificación en la publicación provisional y la definitiva. Finalmente, disfrutaron de una beca Ralbar los 12 mejor valorados (Tabla 1).

Tabla1

Valoración final de los proyectos presentados al Programa de Becas Ralbar 21-22

TÍTULO DEL PROYECTO	PUNTUACIÓN
Comunidad de Aprendizaje: una oportunidad para transformar y promocionar la infancia y el ocio en el mundo rural	82,00
Proyecto integral de actividad física y deporte para el municipio de Toral de los Guzmanes	77,47
Puesta en valor del patrimonio minero del Municipio de Igüña (León)	74,11
Proyecto de digitalización de regadíos tradicionales en la cuenca del Torio	70,65
"Las plantas olvidadas": Un estudio etnobotánico del Valle de Sabero.	69,86
Puesta en valor de los bienes pétreos secretos del camino de Santiago: Torre del Bierzo, Corullón y Vega de Valcarce	69,14
Calendario floral de Interés apícola en la reserva de la biosfera de los valles de Omaña y Luna	69,02
"Envejecer en Positivo" Proyecto para Mejorar la Calidad de Vida de las Personas Mayores.	65,83
La Seca de Alba, el pueblo que vio caer su patrimonio	63,89
Arte en el valle	62,78
Concienciación medioambiental y de divulgación de la apicultura	64,80
Biocontrol de plagas en cultivos ecológicos de lúpulo en León	60,64
Catalogación y puesta en valor del patrimonio histórico-artístico de Palacios de la Valduerna	55,81
Conexión Ganadería.	52,09
Ecosistema camping en la montaña leonesa	51,93
Hoy hay cine. El cine al aire libre como recurso socioeducativo para la dinamización de la zona rural	50,44
Creación de una plataforma digital empresarial para impulsar el entorno rural de Sahagún	47,89
Diagnóstico de actuaciones públicas para la atención al reto demográfico - Estructuración marco referencial para un modelo de turismo sostenible orientada a la dinamización demográfica del municipio de Toral de los Guzmanes - Provincia de León.	46,52

En esta segunda convocatoria del programa, en virtud de la evaluación de los resultados de los proyectos desarrollados en la primera convocatoria, se incluyeron algunos aspectos nuevos. Así, por ejemplo, en la primera convocatoria se concluyó que sería conveniente proporcionar orientaciones iniciales para enfocar los proyectos, para dar algunas pautas que mejorasen la gestión de los mismos y para fortalecer los lazos entre los alumnos becados tratando de crear una "comunidad Ralbar". Con estas ideas se organizaron dos jornadas formativas, una previa a la presentación de solicitudes "Por qué Ralbar sí es para ti" y otra, una vez se había publicado la resolución definitiva de los proyectos becados: "Workshop: recursos para que le saques partido a tu beca Ralbar"

Esta formación, ofertada por primera vez este año, fue considerada por el 67% de los estudiantes como útil o muy útil para el desarrollo de su proyecto, habiendo detectado como puntos fuertes: que les ha permitido enfocar su proyecto de forma profesional, les ha hecho ver la necesidad de difundir el proyecto, han pasado a valorar el emprendimiento que hay en los proyectos que presentaron, adquirieron motivación e impulso para ser independientes y resolutivos, comprendieron la necesidad de contextualizar bien las acciones (territorio y población diana) y, también muy importante, pudieron conocer al resto de compañeros. En

definitiva, podemos concluir que esta formación inicial sirvió para mejorar la ejecución de los proyectos.

Igualmente, los estudiantes han identificado alguna propuesta para la mejora que pasaría por aumentar la información sobre ellas, desarrollarla fuera del período de exámenes, que sea más larga y que se organicen sesiones individuales para cada proyecto.

Los proyectos seleccionados se caracterizaron por su diversidad: en las ramas de conocimiento de sus autores, en los espacios provinciales en el que se desarrollaron y en la población que se benefició de ellos.

Podemos, en un intento de síntesis, organizar estos 12 proyectos, según el foco de su actuación, en tres ejes:

- Centrados en las personas: 3 proyectos
- Centrados en el sector primario: 5 proyectos
- Centrados en el patrimonio histórico y cultural: 4 proyectos

En el **primer eje**, destinado a distintos colectivos de personas que viven en el medio rural quedaron seleccionados proyectos que se desarrollaron en Valderrueda, Toral de los Guzmanes y la Vecilla. Estos proyectos contribuyeron sobre todo a mejorar la salud y el bienestar (ODS3), trabajaron por la igualdad de género (ODS5) y en la reducción de las desigualdades (ODS10).

Andrea Díez creó de una comunidad de aprendizaje integrando a los habitantes censados y a los veraneantes de Valderrueda impulsando una transformación y promoción de la infancia y el ocio. Por su parte, Irina Nuñez centró su proyecto en la planificación y desarrolló un programa de actividad física y deporte en Toral de los Guzmanes del que se beneficiaron todos los habitantes del municipio. Y Paula Iglesia con su propuesta “Envejecer en positivo” desarrolló una propuesta para mejorar la calidad de vida de la población que reside en el municipio de La Vecilla en los meses de verano.

En el **segundo eje** están recogidos aquellos proyectos que tuvieron su foco de acción en el sector primario. Se desarrollaron en diferentes municipios de los valles del Torío, del Omaña y Luna, del Esla y del Órbigo y contribuyeron de manera positiva al logro de algunos ODS como la salud y el bienestar (3), la vida de ecosistemas terrestres (15), el hambre cero (2) o la producción y el consumo responsable (12).

Pablo Pascual, desde su formación de Ingeniería Agraria, propuso un proyecto de digitalización de regadíos tradicionales en la cuenca del Torío con el objetivo de realizar una monitorización y cuantificación del agua de regadío para buscar la eficiencia y optimización de su uso, utilizando herramientas digitales. Daniel Escapa llevó a cabo un estudio etnobotánico del valle de Sabero que denominó las plantas olvidadas con el que buscó recoger el saber ancestral sobre los recursos naturales, buscar las posibilidades para su aprovechamiento y concienciar sobre la necesidad de un uso racional y sostenible. Guillermo Castiñeira realizó un calendario Floral de interés apícola en el territorio de la reserva de la biosfera de los valles de Omaña y Luna, con el fin de conocer la rica flora autóctona, dar mayor valor a los productos apícolas, estudiar nuevos

productos y promocionar su marca. Lidia Fernández, también desarrolló su proyecto en el ámbito de la apicultura, en diferentes espacios rurales de la provincia, con el objetivo fundamental de dar a conocer la importancia de las abejas en el mundo agrario y concienciar a la población de la necesidad de cuidar el medio ambiente. Por su parte, Miguel Sánchez llevó a cabo ensayos de control biológico en cultivos de lúpulo utilizando cepas autóctonas de Trichoderma en colaboración con agricultores ecológicos e impartió también seminarios divulgativos sobre estrategias de control biológico de plagas y sobre ensayos en campo con Trichoderma.

En el **tercer eje**, enfocado a la conservación, promoción y divulgación del patrimonio artístico y cultural, se realizaron actuaciones en el municipio de Igüña, en el núcleo de La Seca, en el municipio de Valdevimbre y en el pueblo de Palacios de la Valduerna. Estos proyectos contribuyeron sobre todo al crecimiento económico (ODS8) y a la creación de comunidades sostenibles (ODS11).

Valeria Rodríguez llevó a cabo un proyecto para poner en valor el patrimonio minero existente en el municipio de Igüña, creando un inventario, rutas de senderismo y una exposición permanente sobre el patrimonio industrial-minero del término municipal. Laura Cuesta centró su trabajo en recuperar evidencias, a través de documentación gráfica, escrita y llevando a cabo entrevistas a los habitantes, sobre el patrimonio perdido de La seca, posteriormente, realizó una labor divulgativa con todo el material recuperado. El tercer proyecto de esta área, el de Elsa Cantón, abordó el arte sacro en los templos del municipio de Valdevimbre y abrió las puertas de los templos, dirigiendo la mirada de los participantes, a través de visitas guiadas, hacia la iconografía presente en sus esculturas, las pinturas y retablos. Finalmente, el proyecto que Claudia Escurza llevó a cabo en Palacios de la Valduerna, nos ofreció un catálogo (registro) del patrimonio cultural de la zona, mediante el escaneo y la digitalización 3D de alta definición.

-Colaboradores: En todos ellos el organizador y colaborador principal ha sido la Universidad de León y, además, cada uno de los proyectos becados contaba el apoyo de entidades locales que también participaron en la tutorización de los proyectos.

Tabla2

Instituciones/entidades colaboradoras en los proyectos becados en el Programa Ralbar 21-22

Comunidad de Aprendizaje: una oportunidad para transformar y promocionar la infancia y el ocio en el mundo rural	Universidad de León	Ayuntamiento de Valderrueda
Proyecto integral de actividad física y deporte para el municipio de Toral de los Guzmanes	Universidad de León	Ayuntamiento de Toral de los Guzmanes – LEON
Puesta en valor del patrimonio minero del Municipio de Igüña (León)	Universidad de León	Ayuntamiento de Igüña
Proyecto de digitalización de regadíos tradicionales en la cuenca del Torio	Universidad de León	Comunidad de regantes de la presa de Matueca
“Las plantas olvidadas”: Un estudio etnobotánico del Valle de Sabero.	Universidad de León	Museo de la Siderurgia y la Minería de Castilla y León. Ayuntamiento de Sabero

Calendario floral de interés apícola en la reserva de la Biosfera de los valles de Omaña y Luna	Universidad de León	Reserva de la biosfera de los Valles de Omaña y Luna
“Envejecer en Positivo” Proyecto para Mejorar la Calidad de Vida de las Personas Mayores.	Universidad de León	Ayuntamiento de la Vecilla
La Seca de Alba, el pueblo que vio caer su patrimonio	Universidad de León	Ayuntamiento de Cuadros
ARTE EN EL VALLE. El significado de la iconografía sacra y jornada de puertas abiertas en los templos del municipio de Valdevimbre.	Universidad de León	Ayuntamiento de Valdevimbre
Jornadas de concienciación medioambiental y de divulgación de la apicultura	Universidad de León	Ayuntamiento llamas de la RIBERA
Biocontrol de plagas en cultivos ecológicos de lúpulo en León	Universidad de León	Asociación de Agricultores y Ganaderos Ecológicos de León "AGRELE"
Catalogación y puesta en valor del patrimonio histórico-artístico de Palacios de la Valduerna	Universidad de León	Asociación Cultural El Embrujo de la Valduerna

-Calendario del proyecto (duración, fecha de inicio y finalización)

Presentación de proyectos: el plazo de presentación de solicitudes fue desde el día 22.03.2022 hasta las 14:00 horas del día 21.04.2022.

Evaluación posibilidad de ejecución y creación de red de alianzas locales: primera quincena de junio

Selección de proyectos: primera quincena de junio

Resolución definitiva proyectos becados Programa Ralbar: 25.05.2022

Desarrollo y seguimiento de los proyectos: julio-agosto

Difusión de resultados: julio, agosto y septiembre

Memoria y evaluación: septiembre

2.-INDICADORES DE COBERTURA (NO DEBEN INCLUIRSE DATOS PERSONALES DE LOS BENEFICIARIOS)

-Número de asistentes:

No tenemos cifras precisas de asistentes a cada una de las actividades realizadas como parte de los proyectos becados. Algunos de los proyectos han realizado visitas o rutas guiadas, ha habido exposiciones, se han impartido conferencias, talleres... Todo ello abierto a la participación ciudadana hasta completar los aforos. En definitiva, a lo largo del verano se han realizado más de 150 actividades por las que han pasado más de 1500 personas.

-Número de becados: 12 alumnos matriculados en la Universidad de León

-Impacto cuantitativo: beneficiarios directos (diferentes según los proyectos), beneficiarios indirectos (familias, población del medio rural, entidades y agentes implicados).

3.-IMPACTO SOCIAL (SI ACONTECE)

-MEJORAS EDUCACIONALES. La evaluación y seguimiento de los proyectos ha proporcionado evidencias de los

aprendizajes realizados por el alumnado, tanto en el ámbito disciplinar como en la consolidación y mejora de las competencias genéricas. Un pequeño resumen de los aprendizajes para cada uno de los proyectos se puede consultar en el Anexo 1: Síntesis final de proyectos becados Programa Ralbar convocatoria 21-22.

En función de la evaluación final realizada, para los estudiantes han resultado especialmente satisfactorias todas las experiencias las que beneficiaban directamente a la población: actividades intergeneracionales, las que favorecen las relaciones sociales, las que suponían una mejora en algún aspecto de la vida local, las que suponían una ayuda para algún sector.. Según las encuestas de tutores y alumnos ha mejorado el nivel de dominio de los estudiantes en competencias interpersonales de comunicación eficaz, trabajo en equipo y gestión de grupos; en competencias intrapersonales como la capacidad de adaptación, el pensamiento crítico y reflexivo, la capacidad de planificación, compromiso, esfuerzo... y en resultados de aprendizaje relacionados directamente con la sostenibilidad.

Dentro de las competencias profesionales, destacan no solo el incremento de dominio de competencias específicas derivadas de la especificidad del proyecto, como pueden ser el aprendizaje colaborativo, la adaptación al contexto (con la modificación de actividades previstas) o la selección y gestión de datos, la síntesis de información o las tareas de divulgación, sino también las competencias adquiridas en el proceso de diseño y elaboración de cada uno de los proyectos, destacando en estas competencias las competencia de desarrollo de trabajo de campo y el desarrollo de memorias técnicas.

-MEJORAS A NIVEL DE SOPORTE INSTITUCIONAL. La Universidad de León y algunas de las entidades colaboradoras ya tenían proyectos conjuntos, sin embargo, ha supuesto la relación institucional nueva con otras implicadas en el proyecto. Los ayuntamientos/empresas/asociaciones han sentido un acercamiento de la universidad a los problemas del entorno en el que está inserta y han valorado muy positivamente las actuaciones realizadas a través de los proyectos becados. Algunas de las impresiones se pueden consultar en el Anexo 1: Síntesis final de proyectos becados Programa Ralbar convocatoria 21-22

4.-IMPACTO MEDIÁTICO

-Clipping impactos en prensa escrita: Recogidos en el Anexo 2

-Clipping impactos en prensa digital: Recogidos en el Anexo 2

-Nota de prensa. Se han redactado múltiples notas de prensa en las diferentes fases del Programa Ralbar y también con el seguimiento realizado a cada uno de los proyectos. Recogidos en el Anexo 2

- Impactos en RRSS. Se han resumido en el Anexo 3

5- Justificación económica de los gastos de la cuantía presupuestada por parte de la Fundación Banco Sabadell. Incluirá una descripción detallada de los gastos por partidas contables incluyendo dos columnas, indicando el Presupuesto previsto y el Presupuesto imputado final



EVA MARÍA MELÓN FIDALGO, Jefa de Sección de Retribuciones y Seguridad Social de la Universidad de León

CERTIFICA: Que, en virtud de los datos que obran en esta Sección, la ejecución de las Becas Ralbar Verano 2022, fruto de la colaboración entre la Fundación Banco Sabadell y la Universidad de León, ha supuesto un montante de **23.069,04 €**, según desglose que a continuación se detalla.

BECARIOS FUNDACIÓN BANCO SABADELL	Importe periodo de beca	1.720,00
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES VERANO 2022	Nº días del periodo	62
	Importe día	27,74

BECARIO	FECHA PRÁCTICAS	Imp. Julio	Imp. Agosto	Total becario	S. Social	G. gestión	Presupuesto imputado
		31 días	31 días		53,79 €/mes		
Becario 1	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 2	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 3	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 4	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 5	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 6	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 7	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 8	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 9	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 10	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 11	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
Becario 12	01/07/2022 a 31/08/2022	860,00	860,00	1720,00	107,58	94,84	1922,42
				20640,00	1290,96	1138,08	23069,04

Y, para que conste, y a los efectos oportunos expido el presente certificado en León a fecha de firma electrónica.

Código Seguro De Verificación	ywBXT8dVU05ec1kA18fRXA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Eva Maria Melón Fidalgo - Jefa Sección Retribuciones y Seguridad Social	Firmado	18/10/2022 12:27:40	
Observaciones		Página	1/1	
Url De Verificación	https://portafirmas.unileon.es/verifirma/code/ywBXT8dVU05ec1kA18fRXA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			